

Số: /SGD&ĐT-GDTrH  
V/v tinh giản nội dung dạy học của  
học kì II các môn học cấp THCS, THPT  
năm học 2019-2020

Lào Cai, ngày tháng 4 năm 2020

- Kính gửi: - Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, thị xã;  
- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT;  
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố.

Thực hiện văn bản số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kì II năm học 2019-2020, Sở GD&ĐT hướng dẫn tinh giản nội dung dạy học của học kì II năm học 2019-2020 như sau:

**1. Sở GD&ĐT gửi nội dung tinh giản của Bộ GD&ĐT từ lớp 6 đến lớp 12 của học kì II, năm học 2019-2020 ở các môn Địa lý, Công nghệ, Giáo dục Công dân, Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Lịch sử và Ngoại ngữ với chương trình hiện hành, ban cơ bản (viết tắt là khung tinh giản của Bộ GD&ĐT).**

**2. Hiệu trưởng các trường có cấp THCS, cấp THPT, Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX chỉ đạo tinh giản**

*2.1. Các môn có khung tinh giản của Bộ GD&ĐT:*

- Căn cứ để tinh giản: Kế hoạch giáo dục các môn của nhà trường học kỳ II năm học 2019-2020; khung tinh giản của Bộ GD&ĐT.

- Hiệu trưởng/Giám đốc chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên căn cứ khung của Bộ GD&ĐT, kế hoạch giáo dục nhà trường đang thực hiện học kì II: Nội dung đã học không tổ chức điều chỉnh chỉ thông báo cho giáo viên, học sinh biết; nội dung chưa được học tổ chức rà soát, tinh giản, sắp xếp, kết hợp các bài học có nội dung liên quan thành một bài học, một chủ đề/chuyên đề dạy học; chủ đề/chuyên đề cần đảm bảo nội dung cốt lõi của yêu cầu cần đạt theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; tinh giản tối đa các nội dung kiến thức trùng lặp (giảm từ 5-7 tuần học tùy từng môn học). Đầu năm học 2020-2021, các trường tập trung ôn tập, bổ sung nội dung kiến thức cần thiết cho học sinh.

*2.2. Các môn không có khung tinh giản của Bộ GD&ĐT:*

*2.2.1. Môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục:*

- Căn cứ để tinh giản: Kế hoạch giáo dục các môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục của nhà trường học kỳ II năm học 2019-2020; điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động, tích cực lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tinh giản theo nguyên tắc: Giảm khoảng 7 tuần học/học kì II; tinh giản kiến thức vận dụng thấp, vận dụng cao; giảm các nội dung phải học trực tiếp mới thực hiện được, không tập trung học sinh...

*2.2.2. Môn tiếng Anh hệ 10 năm:* Sở GD&ĐT sẽ thành lập tổ cốt cán biên soạn khung tinh giản tiếng Anh 10 năm từ lớp 6 đến lớp 12 gửi các đơn vị sau, trước mắt các đơn vị nghiên cứu tinh giản để thực hiện: Căn cứ chương trình

khung tinh giản tiếng Anh 7 năm của Bộ GD&ĐT để rà soát, lựa chọn giảm tải tương đương về kỹ năng, hình thức, thời lượng/số tiết với môn tiếng Anh chương trình 10 năm (số tuần giảm dạy học từ 5-7 tuần/học kì II; lớp 12 bám sát tinh giản của Bộ để đảm bảo các nội dung thi THPT quốc gia năm 2020).

2.2.3. Môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cấp THPT: Giáo viên chủ động, tích cực lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

*\* Các trường THCS, trường có cấp THCS triển khai mô hình trường học mới:*

- Căn cứ để tinh giản: Kế hoạch giáo dục các môn, tổ hợp môn của nhà trường học kỳ II năm học 2019-2020; khung tinh giản của Bộ GD&ĐT.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn: Dùng sách giáo khoa ban cơ bản đối chiếu với chương trình GDPT, tìm ra những nội dung đã tinh giản trong chương trình GDPT, sau đó đối chiếu nội dung đó vào tài liệu của trường học mới để tìm ra những bài, nội dung tinh giản trong tài liệu trường học mới để thực hiện.

- Tinh giản theo nguyên tắc: Giảm khoảng 5-7 tuần học/học kì II; tinh giản kiến thức vận dụng thấp, vận dụng cao; giảm các nội dung phải học trực tiếp mới thực hiện được, không tập trung học sinh; hạn chế nội dung học tiếp xúc trực tiếp với động vật hoang dã, động vật sống...

### **3. Quản lý dạy học sau tinh giản**

- Kế hoạch giáo dục nhà trường học kì II, năm học 2019-2020 sau tinh giản được Hiệu trưởng/Giám đốc phê duyệt và lưu trữ tại đơn vị là căn cứ để thanh tra, kiểm tra, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Không kiểm tra, đánh giá các nội dung theo kế hoạch giáo dục nhà trường học kì II, năm học 2019-2020 sau tinh giản mà ở **Mục hướng dẫn thực hiện ghi:** Không dạy; không làm; không thực hiện; khuyến khích học sinh tự học (tự đọc, tự xem, tự làm, tự thực hiện).

- Không tổ chức ôn tập **nội dung tinh giản** theo **khung tinh giản của Bộ GD&ĐT** để tuyển sinh vào lớp 10, thi THPT quốc gia năm 2020.

- Hiệu trưởng các trường THPT, Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX khẩn trương cho giáo viên dạy lớp 12 **rà soát chương trình ôn thi, chủ yếu là lớp 12 để tinh giản đề cương ôn thi, câu hỏi ôn thi, mức độ kiến thức** dạy ôn cho học sinh lớp 12 phải thay đổi và bám sát theo **khung tinh giản của Bộ GD&ĐT và đề thi minh họa THPT quốc gia năm 2020.**

- Các đơn vị thực hiện tinh giản theo hướng dẫn của văn bản này, đồng thời vẫn thực hiện theo văn bản số 1815/SGD&ĐT-GDTrH ngày 23/10/2017 về thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

### **4. Chế độ báo cáo: Chỉ báo cáo bản mềm gửi qua hộp thư**

- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, thị xã chỉ đạo các trường THCS, trường có cấp THCS xây dựng Kế hoạch giáo dục tinh giản từng môn theo văn bản này, lưu trữ tại đơn vị và báo về phòng GD&ĐT **trước ngày 7/4/2020.**

- Các trường THPT, trung tâm GDNN&GDTX, trung tâm KTTH HNDG&GDTX tỉnh: Xây dựng Kế hoạch giáo dục tinh giản từng môn theo văn bản này, lưu trữ tại đơn vị và báo về Sở GD&ĐT **trước ngày 7/4/2020.**

Đề nghị các đơn vị tổ chức thực hiện bằng hình thức **trực tuyến** và đảm bảo an toàn theo quy định phòng, chống Covid-19 cho CBQL, giáo viên khi thực hiện.

Sở GD&ĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu triển khai thực hiện, có vấn đề vướng mắc, báo cáo Sở GD&ĐT (qua phòng GDTrH) để chỉ đạo, giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng của Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Minh Tâm**